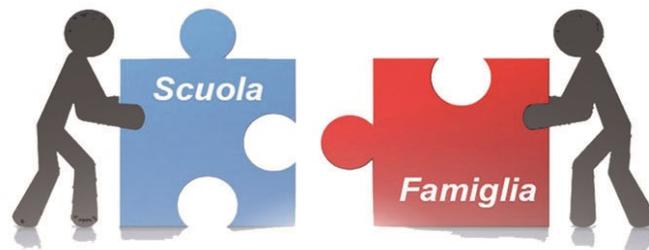


progetto scuola polo  
**Bilanciamo le Differenze**

Piano Nazionale per la Promozione  
della Partecipazione delle studentesse, degli studenti e dei genitori



*alunni*

# Format corsi di informazione e formazione

## Linee guida

### Genitori, obiettivi ...

- Responsabilità e corresponsabilità educativa: Norme e significati.
- Trasformazione dei modelli educativi in famiglia.
- Società delle immagini, della visibilità e popolarità (social e mondo virtuale).
- I tempi e i modi della partecipazione nella scuola dell'inclusione.

## Contenuti ...

*Questionario di valutazione iniziale che intende acquisire dati utili per comprendere il livello di partecipazione alla vita scolastica e la percezione di gradimento*

- Aspetti normativi: La dichiarazione dei diritti umani 1944, art. 26 punto 3; l'articolo 147 del Codice Civile; l'articolo 30 della Costituzione; decreti delegati del 1974; Carta dei diritti-doveri dei genitori del 1992.
- Il patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia. La relazione nella learning community.
- Aspetti teorici socio- pedagogici: Le teorie di Coleman circa l'importanza del ruolo dei genitori nel successo scolastico dei figli.
- I possibili modelli di partecipazione e di intesa tra i genitori e la scuola (Nordahl Thomas -2006) - Progetto europeo Golden 5.
- Analisi di caso: esperienze

*Questionario finale per la valutazione del livello di competenza raggiunto da ciascun partecipante e del suo grado di soddisfazione*

## Docenti, obiettivi ...

- Il ruolo e le funzioni della scuola attuale.
- Scuola e famiglia a confronto: quali i modelli educativi efficaci?
- Vivere la comunità: processi e funzioni contestualizzati.
- Partecipazione e rapporti con le famiglie: come superare i comportamenti stereotipati

## contenuti ...

*Questionario di valutazione iniziale che intende acquisire dati utili per comprendere gli stili di comunicativi e la percezione del ruolo.*

Fare oggi scuola: inclusione, partecipazione e integrazione nella didattica relazionale. Il clima di istituto e la costruzione di legami forti e stabili.

I modelli di coinvolgimento dei genitori alla partecipazione:

- *The Overlapping Spheres of Influence Model* di Epstein (la scuola e la famiglia, considerate due sfere sovrapposte, partecipano allo sviluppo del bambino in base all'azione di tre forze: tempo, caratteristiche della famiglia, politica della scuola...)
- Modello del coinvolgimento dei genitori di Hoover-Dempsey e Sandler -1997: costruzione del ruolo genitoriale, evidenziando come per padri e madri sia importante percepire di poter esercitare un'influenza sull'educazione dei figli e sentirsi coinvolti dalla scuola.
- Sinergie scuola- famiglia (tavolo di discussione; individuazione delle rispettive esigenze, il dialogo, l'ascolto reciproco, lo scambio di idee, le possibili soluzioni.
- Analisi di caso: esperienze.

*Questionario finale per la valutazione del livello di competenza raggiunto da ciascun partecipante e del suo grado di soddisfazione*

## Alunni, obiettivi ...

- La partecipazione studentesca: gli organi di rappresentanza;
- Come pensare ad una partecipazione più efficace e propositiva
- Proposte degli studenti

## contenuti ...

*Questionario di valutazione iniziale che intende acquisire dati utili per comprendere il livello di partecipazione, gli stili comunicativi e il grado di soddisfazione*

- La partecipazione studentesca: gli organi e i livelli della rappresentanza studentesca. Istituto. Il comitato studentesco; il consiglio di classe e di istituto. *Decreto Legislativo 297/1994*
- Provinciale e Regionale: Le Consulte Provinciali Studentesche (CPS); Coordinamento Regionale delle Consulte; Organismi di partecipazione riconosciuti dalle Leggi Regionali per il Diritto allo Studio (*DPR 567/96 e successive modifiche e integrazioni*)
- Livello Nazionale: Ufficio di Coordinamento Nazionale (UCN); Consiglio Nazionale dei Presidenti di Consulta (CNPC); Forum delle Associazioni degli Studenti (FAST) *DPR 567/96*
- Come pensare ad una partecipazione più efficace e propositiva.
- La comunicazione tra i pari e con gli adulti.
- Proposte degli studenti.

## Tutte le componenti

Attività online realizzate con il supporto di un ambiente digitale dedicato

Condivisione del materiale dei corsi; apprendimento tramite i contenuti multimediali; valutazione; forum di discussione.

## Metodologia

- Incontri formativi laboratoriali in presenza progettati per le singole componenti sulla base delle tematiche prescelte e delle metodologie attive.
- Le attività saranno focalizzate sui comportamenti delle pratiche di partecipazione e di comunicazione tra i docenti e la famiglia; sulla riflessione condivisa rispetto all'applicazione dei regolamenti e degli statuti; sugli studi di caso in cui siano coinvolti in situazioni di conflitto, le componenti in oggetto.
- Si caratterizzeranno per la flessibilità organizzativa e per i contenuti strettamente attinenti al processo.

**STUDENTI**

<b>Ora</b>	<b>Aula 1</b>	<b>Argomenti e esperti</b>	<b>partecipanti</b>
9,15	Aula 1 Informatica del diritto	Somministrazione dei questionari	Alunni genitori e docenti
10,15	Aula 1 Informatica del diritto	Uso della rete	idem
11,15	Aula 1 Sociologia	I modelli dominanti delle società odierne	studenti
12,15		pausa	studenti
13,15	Aula 1 Sociologia	Parola agli studenti: acquisizione delle informazioni sulle opinioni dei singoli, sul clima e sui paradigmi culturali dominanti.	studenti

**GENITORI**

<b>Ora</b>	<b>aula 2</b>	<b>Argomenti e esperti</b>	<b>partecipanti</b>
9,15	Aula 1 Informatica del diritto	Somministrazione dei questionari	Alunni genitori e docenti
10,15	Aula 1 Informatica del diritto	Uso della rete	idem
11,15	Aula 2 Pedagogia	Crisi delle istituzioni educative	Genitori e docenti
12,15		Pausa	genitori
13,15	Aula 2 Psicologia	Ruolo del genitore nell'odierna società	genitori

**DOCENTI**

<b>Ora</b>	<b>aula 3</b>	<b>Argomenti e esperti</b>	<b>partecipanti</b>
9,15	Aula 1	Informatica del diritto Somministrazione dei questionari	Alunni genitori e docenti
10,15	Aula 1	Informatica del diritto Uso della rete	idem
11,15	Aula 2	Pedagogia Crisi delle istituzioni educative	Genitori e docenti
12,15		Pausa	genitori
13,15	Aula 3	Pedagogia Inclusione partecipazione ed integrazione nella didattica relazionale	genitori